

미래교육의 비전과 전략

학습혁명포럼

2018년 1월 18일(목), 한선재단 회의실

김 태 완 한국미래교육연구원장

차 례

1. 교육의 시대적인 의미와 주요 가치
2. 미래교육의 비전
3. 학교와 교사의 미션
4. 미래교육의 전략

1. 교육의 시대적인 의미와 주요 가치

▶ 가. 해방과 건국 시기

- 1945년 이후 국가 건설과 문맹 퇴치 주력
- 정치적으로 미국식 민주주의 이념 도입과 서구식 학교교육 정착

- ▶ 사회적 지향 : 일제 식민사회를 벗어나고 전쟁 복구와 이념 갈등 해소
- ▶ 개인적 지향 : 혼란한 사회에서 개인의 정체성 확립과 생계의 수단 확보

1. 교육의 시대적인 의미와 주요 가치

▶ 나. 경제개발시대

- 1961년 제3공화국시대부터 사회적인 안정과 국가 주도의 경제개발

- ▶ 사회적 지향 : 국가경제의 발전을 위한 인력 양성

- ▶ 개인적 지향 : 사회적으로 출세하고 경제적으로 잘 사는 것

1. 교육의 시대적인 의미와 주요 가치

▶ 다. 선진국 진입시대

- 2008년 한국은 국제적으로 경제선진국 그룹인 **G20** 국가로 부상
- 2009년 원조를 받는 수원국으로부터 도움을 주는 공여국으로 위상을 높임
- 국내적으로도 사회양극화 감소를 위한 상생, 공생, 동반 성장, 지속가능발전과 환경보호 개념이 대두

▶ 사회적 지향 : 사회양극화 감소를 위한 사회통합의 수단

▶ 개인적 지향 : 개인의 성공과 행복

1. 교육의 시대적인 의미와 주요 가치

▶ 라. 서양사회의 전통교육

▶ “자유교육”의 이상을 실현

- 플라톤 : 자유인을 위한 교육 / 인간을 자유롭게 하는 교육

▶ 진리 탐구와 행복 추구 (진리 탐구 = 행복)

- 아리스토텔레스 : 알기 위해서 앎을 추구하는 진리 탐구의 행위
그 자체가 인생의 목적이고 행복의 핵심이라고 함
- 그러므로 교육은 진리 탐구를 통해 인간의 존재 목적을
이루어내는 동시에 인간의 행복을 실천

1. 교육의 시대적인 의미와 주요 가치

▶ 마. 서양교육의 핵심

- 문예부흥(르네상스)과 산업혁명 등의 과정을 통해 인간은 진리를 탐구하고, 진리는 인간을 자유롭게 행복하게 한다고 믿음
- 종교개혁을 통해 기독교는 진리가 인간을 자유롭게 한다고 가르침
- 진리 탐구를 위해 **Honesty is the best policy**

▶ 사회적 지향 : 정직한 인간 양성

▶ 개인적 지향 : 진리 탐구와 개인의 행복

1. 교육의 시대적인 의미와 주요 가치

▶ 바. 현재 우리 교육의 의미와 주요 가치

- 세계화로 인해 국경의 장벽이 낮아진 열린 사회
- 온라인은 모든 개인이 실시간 세계와 교류하고 소통할 수 있도록 해 줌

▶ 사회적 지향 : 더불어 사는 건강하고 성숙한 사회

▶ 개인적 지향 : 사회적으로 성공할 수 있는 기본적인 능력을
배양하고, 자유롭고 행복한 삶을 사는 것

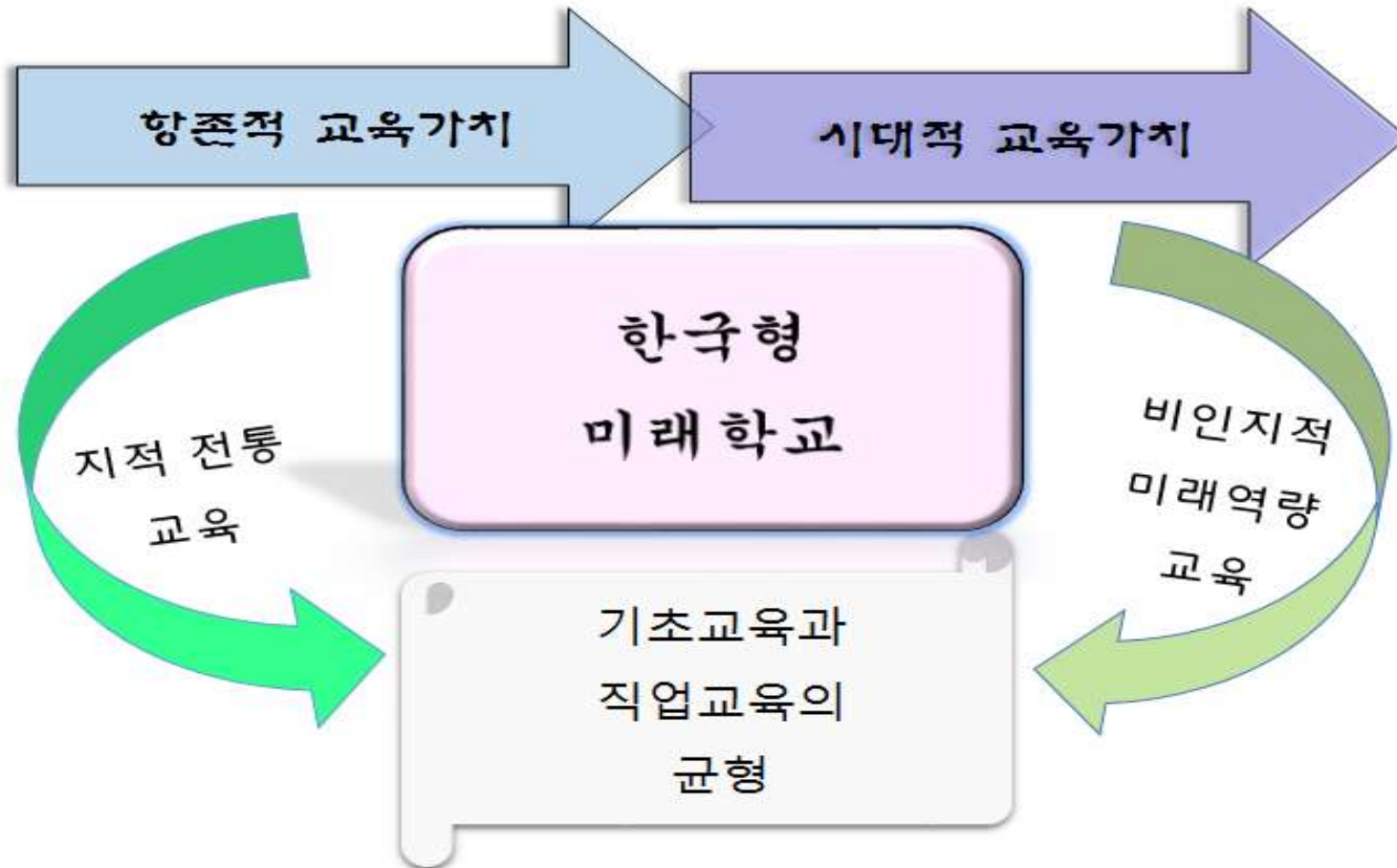
1. 교육의 시대적인 의미와 주요 가치

▶ 교육의 항존적 가치 : 진리 탐구를 통해 궁극적으로 인간을
자유롭고 행복하게 하는 것

- “교육이 경제발전이나 사회통합의 수단으로 인식되지 않고, 교육의 본질인 인간의 잠재 능력 개발에 충실해야 한다”는 교육계의 생각이 추구하는 이상적인 가치
- 교육이 시대에 따라 변하는 사회적인 수단으로서의 가치도 있지만 시대에 따라 변하지 않는, 교육 그 자체가 목적으로서의 가치를 가지고 있다고 생각

▶ 교육의 시대적 가치 : 더불어 사는 능력을 길러주는 것

한국형 미래학교의 설계 구상



2. 미래교육의 비전

- ▶ 모든 개인이 건강하고 성숙한 사회에서
자유롭고 행복한 삶을 사는 것
- ▶ 학교교육의 비전 :

모든 어린이가 건강하고 성숙한 사회에서
자유롭고 행복한 삶을 사는 것

3. 학교와 교사의 미션

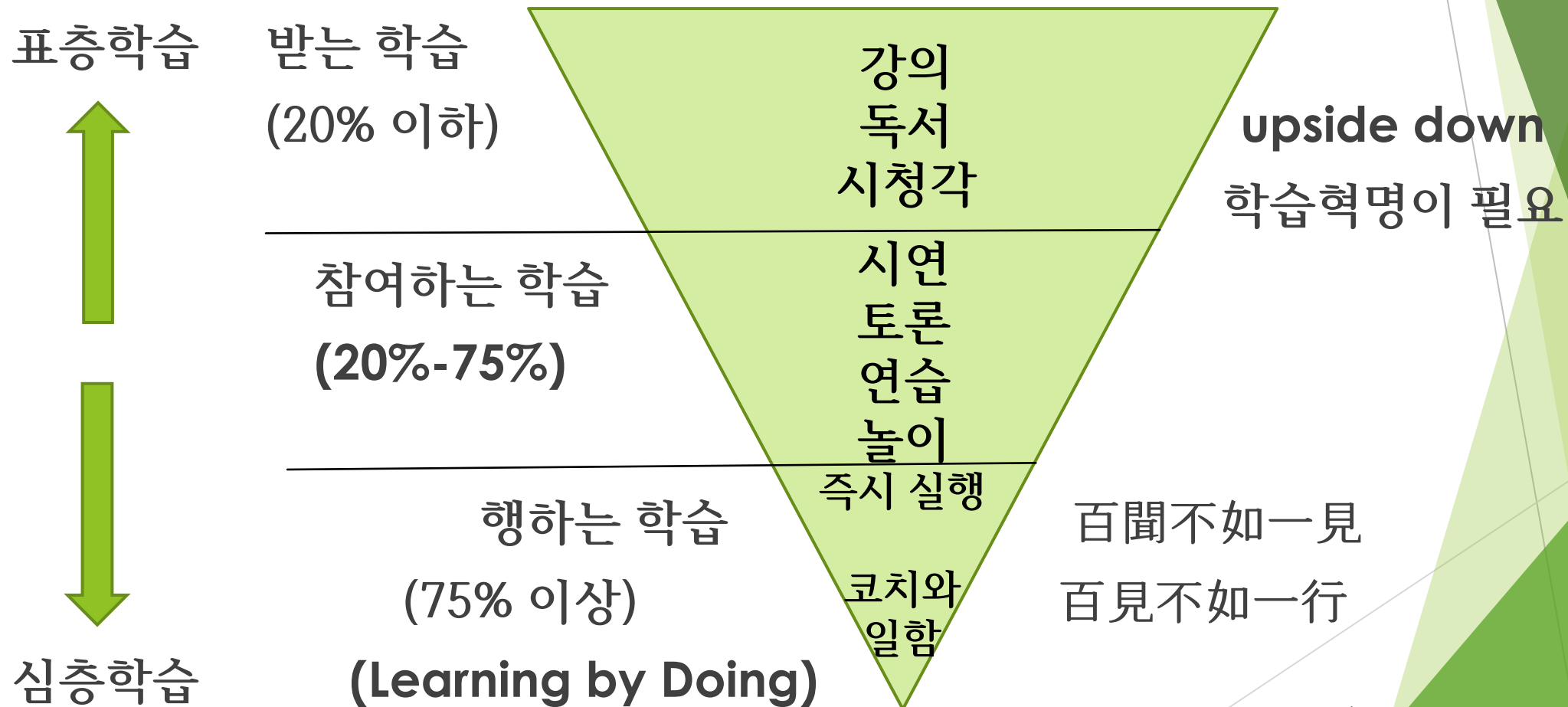
- ▶ 모든 어린이에게 진리를 탐구하고 행복한 삶을 영위할 수 있는 기본적인 능력(3R/4R, 더불어 사는 능력 등)을 길러주는 것

4. 미래교육의 전략

- ▶ 수업은 교육의 핵심, 알파요 오메가임
- ▶ 교육이 바뀌기 위해서는 강의식 수업이 바뀌어야 함
- ▶ “수업을 바꾸어 교육을 바꾼다”는 전략

학습(수업) 방식과 학습의 유지

(듣고 보고 읽는 수동적 학습보다 경험에 의한 학습이 더 효과적임)

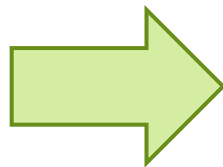


학습혁명

현재 : 표층학습

많이 아는 것을
중시함

(학생 : 반사체)



미래 : 심층학습

많이 알면서 깊이
이해하고, 새로운
산출물을 만들어 낼 수
있는 능력을 중시함

(학생 : 발광체)

심층학습 전략

단계	전략	효과	수업방식
1	학생이 학습의 주체가 된다	학생의 발광체화, 교사의 코치화	거꾸로학습
2	온라인상의 다양한 학습컨텐츠를 활용한다	학습의 개별화, 완전학습	온라인학습 (SW 활용)
3	주요 개념과 핵심 지식 을 깊이 이해한다	고차원의 사고능력, 인성 함양	하브루타학습
4	새로운 산출물을 생산 한다	인성 함양, 창의성 개발	프로젝트학습
5	교사가 성장형 마인드 세트로 무장한다	“Can do” Spirit 함양	

심층학습 전략의 적용

- ▶ 5단계 심층학습 전략을 하나의 세트와 같이 통합적으로 적용

감사합니다

010-4850-5318

taewankim99@gmail.com