# 시대 소명과 공동체자유주의의 과제

2020. 06. 25.
공동체자유주의 세미나 발제

박 재 완
jbahk@skku.edu

Ⅰ 시대의 소명

Ⅱ 공동체자유주의의 과제

# 자유의 확산

- 자유민주주의 확립
- 북한체제 정상화와 한반도 통일
- ‘큰 정부’ 유산과 국가주의 청산

# 공동체 가치 진작

- 포퓰리즘과 '暴民주의' 극복, 公民의식 함양

- 지역/세대/계층을 아우르는 국민통합

Ⅰ 시대의 소명

Ⅱ 공동체자유주의의 과제

# 1. 지향점

- 法治(낮은 길)/禮治(중간 길)/德治(높은 길)가 정착된 문명국가 -

- 일하는 양부모 가정 –



- 실체(爲民) 민주주의
- 상생의 시장경제
- 홍익인간 교육/복지

# 문명국의 조건

- 法治: 지킬 수 있는 법 제정; 예외 없는 엄정 집행
  기초/생활질서 확립; 불법/폭력 집회/시위/농성 원칙 대응
- 禮治: 신뢰/승복/감사/염치/경청/존중의 호혜문화 고양
  거짓말 금기, 인종/종교/지역 차별 종식
- 德治: 양보/헌신/응원 문화와 기부/봉사 활성화
  *Noblesse oblige* 착근
  지구촌 난제/현안에 대한 관여/기여
  북한 인권; 평화유지군; ODA; 입양; 탄소/비닐 배출 감축 등

# 2. 기조

- 문명사회의 가치/표준 수용/창출: K-방역, 사생활 보호, 식사 문화
  인권; 언론 자유; 권력/다수결/여론/관행에서 주관/소신 지킬 非支配자유
- 역사/현실 존중과 '질서 있는' 변화 추구
  원리/극단주의와 거리 두기; 개방/소통/공존의 協治로 국민통합 도모
- 민간의 자율/창의/다양성/개방/공유 촉진
- 기회 확대, 최소 보장과 자조/유인 규범 확립: 취업 유도 > 소득 보장
  가족 가치 복원; 생애 주기에 걸친 교육/고용/복지체제 구축
- 법치/예치/덕치를 고취하는 사회자본 확충

# 20세기 중반 이후 미국 중도/우파의 진화

- 사회적 보수주의와 경제적 자유주의의 치열한 경합
  '正-反-合'의 과정을 거쳐 공동체자유주의와 비슷한 기조로 진화
  Trump 대통령 당선으로 진화의 동력 약화
- 사회적 보수주의: 정치의 지향점
  인권; 가족/지역공동체/국가; 정통 종교와 도덕; 시민사회와 공화주의
- 경제적 자유주의: 목표에 이르는 경로와 수단
  법치; 사유재산권; 자생적 질서와 시장경제
- 양자 합의의 대표작: 부의 소득세(NIT); 근로장려세제(EITC)

# 3. 핵심 과제 (I): 실체 민주주의

- 관용/절제/숙고/協治 규범의 정착: *Madisonian*시스템의 핵심

  '정치인'(politician)이 아니라 '정치가'(statesman)

  1798년 미국 연방파의 공화파 탄압 *vs.* 1801년 *T. Jefferson* 취임 연설

  新권위주의/衆愚정치/種族주의 경계

  17세기 禮訟논쟁; 19세기 衛正斥邪 운동; 21세기 '토착 왜구' 척결

  대의정치 부작용 경감 기제 제도화: 핵심공약 등록/검증/공표

  유권자의 자각/헌신과 공민교육: 선출직은 플루트 연주자, 유권자는 제작자

- 전문가/독립委員會의 중재/검증/經筵/諫言으로 독선/오류 최소화
- 정치 지도자의 체계적 육성

# 3. 핵심 과제 (II): 상생의 시장경제

- 경제 자유화로 시장의 힘 복원: 정부의 성장 기여도 점증
  - 가격통제 최소화: 지역/업종별 최저임금
  - 재정 의존 官制경제와 保姆국가 탈피: 재분배 선호도 최고 수준
  - 규제/면허/감독/평가/지원에 편승한 기득권/지대 축소: '타다'; 원격진료
- 노사 자율에 바탕을 둔 생산적 노사관계 정립: 노조 영향력 확대
  - 武器 대등: 대체근로 허용; 사업장 파업 금지; 무노동/무임금
- 기회 균등과 공정한 규칙/질서 확립: 로또가 된 아파트 분양
- 개방/공유의 산/학/연 협력과 대/중소기업 혁신생태계 활성화
- 시장/공동체 친화적 규제 확산: 대형 마트 영업시간 제한; 탄소세

# 3. 핵심 과제 (III): 홍익인간 교육/복지

- "일하는 양부모 가정": 개인-공동체와 오늘-내일의 연결고리
- 생애 주기에 걸친 교육/고용/복지시스템 구축: 적극적 노동시장정책
- 도덕/인성교육(자아 완성)과 지식/직업교육(공동체 완성) 내실화
  江戶시대 일본의 교육/정신혁명과 武士道: 20C 초 문맹 퇴치
- 학생 선택 폭 확대; 학교/교사의 자율/경쟁 촉진: 자사고/특목고 폐지?
- '일하는 복지' 촉진과 중첩 전달체계 정비
  복지함정에 빠지지 않도록 자조/유인 체계 유지: 구직급여 반복 수급
  꼭 필요한 사람에게 꼭 필요한 재화/서비스를 적기에 제대로 전달

# 한반도선진화재단의 역할

## 공동체자유주의와 부합하는

**정책 의제 개발/전파**

**공민교육**

**정치 지도자 양성**